



# VOR BEGINN DES UNTERRICHTS

## EINSCHÄTZUNG DES VORHERIGEN WISSENS ÜBER DROGEN

13

Zur Einschätzung der Schüler werden Fragebogen zur Verfügung gestellt, die die Schüler vor und nach dem Programm ausfüllen sollen. Sie werden Ihnen helfen, den Erfolg dieser Lektionen und Aktivitäten auszuwerten. Lassen Sie die Schüler den Fragebogen, der vor dem Programm verwendet werden soll, ausfüllen, *bevor* Sie mit irgendwelchen Diskussionen, Lektionen oder Aktivitäten beginnen und bevor Sie den Dokumentarfilm oder die Social Spots vorführen, die diesem Unterrichtshandbuch beigelegt sind. Sie wollen die Antworten der Schüler haben, *bevor* sie mit dem Studium des Kurses beginnen. Dies ist wichtig, um die Auswirkung dieser Lektionen zu ermitteln und das Interesse der Schüler an diesem Thema zu wecken.

## ANLEITUNGEN

Bitten Sie die Schüler – ohne den bevorstehenden Unterricht über Drogen zu erwähnen – den Fragebogen auszufüllen, der zur Verwendung vor dem Programm bestimmt ist. Lesen Sie die Anweisungen laut vor. Die Schüler sollten die Fragen so gut wie möglich beantworten. Sagen Sie ihnen, dass der Fragebogen nicht dazu dient, persönliche Daten zu sammeln, sondern lediglich dazu, ihr Wissen über Drogen zu ermitteln.

Behalten Sie die Fragebogen, die von den Schülern zu Beginn des Programms ausgefüllt werden, um sie mit den Fragebogen zu vergleichen, die von den Schülern am Ende des Programms ausgefüllt werden. Bitte schicken Sie – wenn die Fragebogen für das Ende des Programms von den Schülern ausgefüllt worden sind – die vor Beginn des Programms ausgefüllten Fragebogen zusammen mit den entsprechenden, am Ende des Programms ausgefüllten Fragebogen an die Foundation for a Drug-Free World (die Adresse ist am Ende dieses Handbuchs angegeben). Entfernen Sie zuvor die Namen der Schüler am Ende der Fragebogen (oder decken Sie diesen Abschnitt ab und erstellen Sie Fotokopien), um die Privatsphäre der Schüler zu wahren. Die Fragebogen werden zur Einschätzung der Resultate des Programms verwendet.