# FAKTEN ÜBER CANNABIS
## LEKTION 5: ANLEITUNGEN FÜR DEN LEHRER



### ZWECK:

Schüler in Bezug auf die Fakten über Cannabis und seine kurz- und langfristigen Auswirkungen auf die Gesundheit und das Wohlbefinden einer Person auszubilden.

### MATERIALIEN:

- Social Spots: „Einstiegsdroge“ (Cannabis)
- Dokumentation *Die Fakten über Drogen*, Kapitel „Die Fakten über Cannabis“
- Heft *Fakten über Cannabis*
- Das Aufgabenblatt „Kenntnis über Drogen“ für alle Schüler

### ZEITEN:

| | | |
|---|---|---|
| A. | Zeigen des Social Spots | 3 min. |
| B. | Zeigen des Kapitels der Dokumentation | 9 min. |
| C. | Diskussion | 3 min. |
| D. | Vokabular | 8 min. |
| E. | Lesen | 5 min. |
| F. | Diskussion | 3 min. |
| G. | Lesen | 10 min. |
| H. | Diskussion | 9 min. |
| I. | Aufgabe | 5 min. |
| | **Gesamtzeit:** | **55 min.** |

## VORBEREITUNGEN DES LEHRERS:

- Schauen Sie sich vor der Lektion den Social Spot: „Einstiegsdroge“ (Cannabis) an.
- Schauen Sie sich das Kapitel „Die Fakten über Cannabis“ von der Dokumentation *Die Fakten über Drogen* an.
- Lesen Sie das Heft *Fakten über Marihuana*.
- Kopieren Sie das Aufgabenblatt „Kenntnis über Drogen“ oder drucken Sie Exemplare davon aus (ein Exemplar pro Schüler).
- Bereiten Sie einen DVD-Player, ein Fernsehgerät, einen Projektor und eine Leinwand oder einen Computer vor, mit dem Sie eine DVD abspielen können.



## TIPPS:

- Stellen Sie sicher, dass Sie Antworten von den Schülern bekommen. Es funktioniert beim Vokabular-Abschnitt gut, das Wort zu nennen und die Definition und ein Beispiel für die Verwendung des Wortes zu geben. Fordern Sie dann den Schüler A auf, die Definition in seinen eigenen Worten zu nennen. Fordern Sie dann den Schüler B auf, einen Beispielsatz zu nennen. Wiederholen Sie dies nötigenfalls, bis Sie zuversichtlich sind, dass das Wort von den Schülern verstanden wird. Sobald es verstanden ist, machen Sie weiter.
- Ernennen Sie einen Anführer für jede Gruppe, wenn die Schüler in Gruppen eingeteilt werden.

# FAKTEN ÜBER CANNABIS
## LEKTION 5: UNTERRICHTSPLANUNG



A. ZEIGEN DES SOCIAL SPOTS (3 min.): Spielen Sie den Social Spot „Einstiegsdroge“ (Marihuana) ab. Fragen Sie die Schüler nach ihrer Sicht in Bezug auf das, was sie gerade gesehen haben. Lassen Sie mehrere Schüler dem Rest der Klasse erzählen, was sie beim Anschauen der Social Spots gelernt haben.

B. ZEIGEN DES KAPITELS DER DOKUMENTATION (9 min.): Spielen Sie „Die Fakten über Cannabis“ ab.

C. DISKUSSION (3 min.): Fragen Sie die Schüler nach ihren Ansichten über das, was sie gerade gesehen haben. Glauben Sie, dass Cannabis zu härteren Drogen führen kann?

D. VOKABULAR (8 min.): Verwenden Sie die folgenden Definitionen, um die Klasse zu einem klaren Verstehen der Bedeutung jedes Worts zu führen:

**Bronchitis:** eine Entzündung (Reizung, Schwellung, schmerzvoller Zustand) der *Bronchien,* der beiden Luftröhrenäste, durch die Luft in die Lunge gelangt.

**Einstiegsdroge:** eine Droge, die – wenn sie konsumiert wird – zum Konsum mehr Sucht erzeugender Drogen führen kann.

**High:** ein vorübergehendes falsches Gefühl des Glücks bei reduzierter körperlicher und geistiger Kontrolle durch den Konsum von Alkohol oder einer Droge.

**Immunsystem:** Das Immunsystem besteht aus all den Organen und Prozessen im Körper, die eine Person vor Krankheit und Infektionen schützen.

**Menstruationszyklus:** bei einer nichtschwangeren Frau die Absonderung von Blut und anderer Materialien vom Inneren des Uterus etwa einmal pro Monat.

**Panikattacke:** ein plötzliches überwältigendes Gefühl der Angst oder Sorge, das jemanden davon abhält, normal zu funktionieren. Wird oft durch eine frühere oder gegenwärtige Quelle von Sorgen hervorgerufen.

**Harz:** eine zähflüssige Substanz, die vom Saft einiger Pflanzen und Bäume stammt. Es wird für Lacke, Farben, Klebstoffe und Medizin verwendet.

**Gewöhnung:** die natürliche oder entwickelte Fähigkeit, den Auswirkungen von fortgesetztem oder steigendem Konsum einer Droge zu widerstehen. Wenn jemand über einen längeren Zeitraum eine Droge oder eine andere Substanz konsumiert, heißt es, dass eine *Gewöhnung* bezüglich der Auswirkung der Droge eintritt. Das bedeutet ein allmählicher Verlust oder eine Reduzierung ihrer gewöhnlichen Wirkung.

E. LESEN (5 min.): Lassen Sie die Schüler abwechselnd laut den Abschnitt „Fakten über Cannabis“ vom Heft *Fakten über Cannabis* lesen.



F. DISKUSSION (3 min.): Fragen Sie die Schüler nach ihrer Ansicht darüber, was sie gerade gelesen haben. Was haben sie über Cannabis gelernt, das sie nicht bereits zuvor wussten?

G. LESEN (10 min.): Lassen Sie Schüler abwechselnd laut den Abschnitt „Folgen und Risiken“ einschließlich der Absätze „Unmittelbare Wirkungen“ und „Langfristige Wirkungen“ und den Abschnitt „Cannabis als Einstiegsdroge“ aus dem Heft *Fakten über Cannabis* lesen.

H. DISKUSSION (9 min.): Fordern Sie Ihre Schüler auf, die Antworten auf diese Fragen auf ein Blatt Papier zu schreiben. Diskutieren Sie dann die korrekten Antworten und lassen Sie die Schüler ihre eigenen Antworten bewerten.

Marihuana kommt von einer Pflanze. Wahr oder falsch?

Kann der Konsum von Cannabis zu härteren Drogen führen?

Was sind einige der unmittelbaren Wirkungen von Cannabis?

Was sind einige der langfristigen Wirkungen von Cannabis?

I. AUFGABE (5 min.): Geben Sie jedem Schüler ein Exemplar des Aufgabenblattes „Kenntnis über Drogen“. Lassen Sie sie den Namen der in dieser Lektion behandelten Droge oben auf dem Vordruck notieren und dann aufschreiben, was sie über sie gelernt haben. Die Niederschrift ist dann bei Ihnen abzugeben. Hinweis: Falls sich die Lektion zu sehr in die Länge zieht, können Sie diese Aufgabe als Hausaufgabe machen lassen.

J. HAUSAUFGABE: Sagen Sie den Schülern, dass sie das Heft *Fakten über Cannabis* zu Ende lesen sollen.

■ **Ende der Lektion**

# AUFGABENBLATT „KENNTNIS ÜBER DROGEN“

## LEKTION ÜBER _____

(Name der Droge)

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen. Verwenden Sie falls nötig zusätzliches Papier.

1. Beschreiben Sie, was diese Droge ist, wie sie aussieht und in welcher Form sie verteilt und genommen wird.

   _____

   _____

   _____

   _____

2. Was sind einige der unmittelbaren Auswirkungen, die man als Resultat der Einnahme dieser Droge erleben kann?

   _____

   _____

   _____

   _____

3. Was sind einige der langfristigen Auswirkungen, die durch diese Droge hervorgerufen werden, und inwiefern kann die Gesundheit durch die Einnahme dieser Droge beeinträchtigt werden?

   _____

   _____

   _____

   _____

4. Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz darüber, was Sie durch diese Lektion gelernt haben und wie Sie das Gelernte nutzen werden.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Name:** _____

**Klasse:** _____

**Datum:** _____