



FAKTEN ÜBER HEROIN

LEKTION 12: ANLEITUNGEN FÜR DEN LEHRER

ZWECK:

91

Schüler bezüglich der Fakten über Heroin und seiner kurz- und langfristigen Auswirkungen auf die Gesundheit und das Wohlbefinden einer Person auszubilden.

MATERIALIEN:

- Social Spots: „Das beste High“ (Heroin)
- Dokumentar-DVD *Die Fakten über Drogen*, Kapitel „Die Fakten über Heroin“
- Heft *Fakten über Heroin*
- Das Aufgabenblatt „Kenntnis über Drogen“ für alle Schüler

ZEITEN:

A. Zeigen des Social Spots	3 min.
B. Zeigen des Kapitels der Dokumentation	7 min.
C. Diskussion	8 min.
D. Vokabular	10 min.
E. Lesen	10 min.
F. Diskussion	7 min.
G. Aufgabe	10 min.
Gesamtzeit:	55 min.



VORBEREITUNGEN DES LEHRERS:

- Schauen Sie sich vor der Lektion den Social Spot „Das beste High“ (Heroin) an.
- Schauen Sie sich „Die Fakten über Heroin“ von der Dokumentation *Die Fakten über Drogen* an.
- Lesen Sie das Heft *Fakten über Heroin*.
- Kopieren Sie das Aufgabenblatt „Kenntnis über Drogen“ oder drucken Sie Exemplare davon aus (ein Exemplar pro Schüler).
- Bereiten Sie einen DVD-Player, ein Fernsehgerät, einen Projektor und eine Leinwand oder einen Computer vor, mit dem Sie eine DVD abspielen können.

92

TIPP:

- Betonen Sie bei Ihren Schülern, dass Sie möchten, dass sie die Informationen, die sie durch die Social Spots, Dokumentation und Hefte erhalten, anhand ihrer eigenen Erfahrungen auswerten und selbst darüber nachdenken.



FAKTEN ÜBER HEROIN

LEKTION 12: UNTERRICHTSPLANUNG

- A. ZEIGEN DES SOCIAL SPOTS (3 min.): Zeigen Sie den Social Spot „Das beste High“ (Heroin). Fragen Sie die Schüler nach ihren Ansichten in Bezug auf das, was sie gerade gesehen haben, und lassen Sie mehrere Schüler dem Rest der Klasse erzählen, was sie vom Anschauen des Social Spots gelernt haben.
- B. ZEIGEN DES KAPITELS DER DOKUMENTATION (7 min.): Spielen Sie „Die Fakten über Heroin“ ab.
- C. DISKUSSION (8 min.): Fragen Sie die Schüler nach ihren Ansichten über den Film, den sie gerade gesehen haben. Wie wäre das Leben, wenn man jeden einzelnen Augenblick damit verbringen würde, zu versuchen, mehr Heroin zu bekommen, um das Verlangen nach der Droge zu befriedigen?
- D. VOKABULAR (10 min.): Verwenden Sie die folgenden Definitionen, um die Klasse zu einem klaren Verstehen der Bedeutung jedes Wortes zu führen:

Zusatz: eine Substanz, die einer anderen hinzugefügt wird, um sie auf eine bestimmte Weise zu verändern oder zu verbessern, wie zum Beispiel, um die Farbe oder die Beschaffenheit von Nahrung zu verändern.

Aids: (Kurzwort für engl. *Acquired Immune Deficiency Syndrome*) eine Krankheit, die das natürliche Abwehrsystem zerstört, das der Körper gegen andere Krankheiten verwendet.

Kollaps der Adern: Schaden, der durch wiederholte Injektionen in die Adern (im Arm oder in anderen Bereichen des Körpers) unter Verwendung von Nadeln verursacht wird.

strecken: eine Substanz zu einer anderen hinzufügen, insbesondere zu einer Droge oder zu einem alkoholischen Getränk, gewöhnlich, um sie bzw. es milder oder billiger zu machen.



Herzklappen: eine *Klappe* ist ein kleines Stück Gewebe im Herzen oder in einer Ader, das den Blutfluss kontrolliert und dafür sorgt, dass das Blut nur in eine Richtung fließt.

Impotenz: chronische Unfähigkeit, eine Erektion zur Durchführung eines Geschlechtsaktes zu haben.

Morphium: eine Droge, die aus dem Schlafmohn hergestellt wird und die bei fortgesetztem Konsum süchtig machen kann. Sie wird verwendet, um starke Schmerzen zu lindern.

Pustel: ein kleiner, runder, erhöhter Bereich von entzündeter Haut, der mit Eiter gefüllt ist.

Tuberkulose: eine Infektionskrankheit der Lungen und anderer Organe.

94

E. **LESEN** (10 min.): Lassen Sie die Schüler abwechselnd laut die folgenden Abschnitte aus dem Heft *Fakten über Heroin* lesen: „Was ist Heroin?“, „Woher kommt Heroin?“, „Wie sieht Heroin aus?“, „Unmittelbare Wirkungen“, „Kurzfristige Wirkungen“, „Langzeitwirkungen“ und „Ich werde es nur mal ausprobieren“.

F. **DISKUSSION** (7 min.): Fordern Sie Ihre Schüler auf, die Antworten auf diese Fragen auf ein Blatt Papier zu schreiben. Diskutieren Sie dann die korrekten Antworten und lassen Sie die Schüler ihre eigenen Antworten bewerten.

Wie wird Heroin verwendet?

Abgesehen von den Gefahren, welche die Droge für den User darstellen – welche anderen Probleme resultieren aus dem Heroinkonsum?

Was sind einige der kurzfristigen Wirkungen von Heroin?

Was sind einige der Langzeitwirkungen von Heroin?

G. **AUFGABE** (10 min.): Geben Sie jedem Schüler ein Exemplar des Aufgabenblattes „Kenntnis über Drogen“. Lassen Sie sie den Namen der in dieser Lektion behandelten Droge oben auf dem Vordruck notieren und dann aufschreiben, was sie über sie gelernt haben. Die Niederschrift ist dann bei Ihnen abzugeben. Hinweis: Falls sich die Lektion zu sehr in die Länge zieht, können Sie diese Aufgabe als Hausaufgabe machen lassen.

H. **HAUSAUFGABEN:** Sagen Sie den Schülern, dass sie das Heft *Fakten über Heroin* zu Ende lesen sollen.

■ **Ende der Lektion**



AUFGABENBLATT „KENNTNIS ÜBER DROGEN“

LEKTION ÜBER _____
(Name der Droge)

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen. Verwenden Sie falls nötig zusätzliches Papier.

1. Beschreiben Sie, was diese Droge ist, wie sie aussieht und in welcher Form sie verteilt und genommen wird.

2. Was sind einige der unmittelbaren Auswirkungen, die man als Resultat der Einnahme dieser Droge erleben kann?

3. Was sind einige der langfristigen Auswirkungen, die durch diese Droge hervorgerufen werden, und inwiefern kann die Gesundheit durch die Einnahme dieser Droge beeinträchtigt werden?
