



FAKTEN ÜBER CRYSTAL METH UND METHAMPHETAMIN

LEKTION 10: ANLEITUNGEN FÜR DEN LEHRER

78

ZWECK:

Schüler bezüglich der Fakten über Crystal Meth und Methamphetamin und ihrer kurz- und langfristigen Auswirkungen auf die Gesundheit und das Wohlbefinden einer Person auszubilden.

MATERIALIEN:

- Social Spot: „Wach bleiben und lernen“ (Crystal Meth)
- Dokumentar-DVD *Die Fakten über Drogen*, Kapitel „Die Fakten über Crystal Meth“
- Heft *Fakten über Crystal Meth und Methamphetamin*
- Das Aufgabenblatt „Kenntnis über Drogen“ für alle Schüler

ZEITEN:

A. Zeigen des Social Spots	3 min.
B. Zeigen des Kapitels der Dokumentation	8 min.
C. Diskussion	5 min.
D. Vokabular	4 min.
E. Lesen	5 min.
F. Diskussion	3 min.
G. Lesen	3 min.
H. Diskussion	3 min.
I. Lesen	2 min.
J. Diskussion	4 min.



K. Aktivität	10 min.
L. Aufgabe	5 min.
Gesamtzeit:	55 min.

VORBEREITUNGEN DES LEHRERS:

- Schauen Sie sich vor der Lektion den Social Spot „Wach bleiben und lernen“ (Crystal Meth) an.
- Schauen Sie sich das Kapitel „Die Fakten über Crystal Meth“ von der Dokumentation *Die Fakten über Drogen* an.
- Lesen Sie das Heft *Fakten über Crystal Meth und Methamphetamin*.
- Kopieren Sie das Aufgabenblatt „Kenntnis über Drogen“ oder drucken Sie Exemplare davon aus (ein Exemplar pro Schüler).
- Bereiten Sie einen DVD-Player, ein Fernsehgerät, einen Projektor und eine Leinwand oder einen Computer vor, mit dem Sie eine DVD abspielen können.



FAKTEN ÜBER CRYSTAL METH UND METHAMPHETAMIN

LEKTION 10: UNTERRICHTSPLANUNG

80

- A. ZEIGEN DES SOCIAL SPOTS (3 min.): Zeigen Sie den Social Spot „Wach bleiben und Lernen“ (Crystal Meth). Fragen Sie die Schüler nach ihren Ansichten in Bezug auf das, was sie gerade gesehen haben, und lassen Sie mehrere Schüler dem Rest der Klasse erzählen, was sie vom Anschauen des Social Spots gelernt haben.
- B. ZEIGEN DES KAPITELS DER DOKUMENTATION (8 min.): Spielen Sie „Die Fakten über Crystal Meth“ ab.
- C. DISKUSSION (5 min.): Fragen Sie die Schüler nach ihren Ansichten über den Film, den sie gerade gesehen haben. Warum nehmen ihrer Meinung nach Menschen, die Methamphetamin konsumieren, dies weiterhin, obwohl es ihren Körper zerstört?
- D. VOKABULAR (4 min.): Verwenden Sie die folgenden Definitionen, um die Klasse zu einem klaren Verstehen der Bedeutung jedes Wortes zu führen:

abstrakt: keinen unmittelbaren Bezug zur Realität, spezifischen Objekten oder tatsächlichen Vorkommnissen habend, wie zum Beispiel *eine abstrakte Idee*.

Größenwahn: grobe und falsche Überbewertung des persönlichen Werts, der persönlichen Bedeutung, Stärke oder Attraktivität.

Derivat: eine chemische Substanz, die aus einer verwandten Substanz gebildet wird.

Stimmungsschwankungen: plötzliche und extreme Veränderungen der Emotionen und Gefühle einer Person.

Rush: die Reaktion, die ein User als Erstes verspürt, wenn er eine Droge raucht oder spritzt. Die Zeitspanne schwankt und hängt von der Droge ab.

systematisch: gemäß einem festen Plan oder System, methodisch.



- E. LESEN (5 min.): Lassen Sie die Schüler abwechselnd laut folgende Abschnitte aus dem Heft *Fakten über Crystal Meth und Methamphetamin* lesen: „Was ist Crystal Meth?“, „Was ist Methamphetamin?“ und „Wie sieht Methamphetamin aus?“
- F. DISKUSSION (3 min.): Fragen Sie die Schüler nach ihrer Sicht in Bezug auf das, was sie gerade gelesen haben. Was haben sie gelernt, das sie zuvor nicht gewusst haben?
- G. LESEN (3 min.) Lassen Sie abwechselnd laut die folgenden Abschnitte aus dem Heft *Fakten über Crystal Meth und Methamphetamin* lesen: „Woraus wird Meth hergestellt?“ und „Eine weltweite Epidemie“.
- H. DISKUSSION (3 min.): Fragen Sie die Schüler nach ihrer Sicht in Bezug auf das, was sie gerade gelesen haben. Was haben sie über Crystal Meth gelernt, das sie nicht bereits zuvor wussten?
- I. LESEN (2 min.): Lassen Sie abwechselnd laut die folgenden Abschnitte aus dem Heft *Fakten über Crystal Meth und Methamphetamin* lesen: „Die tödlichen Wirkungen von Meth“ und den Unterabschnitt „Schäden durch Meth“.
- J. DISKUSSION (4 min.): Fordern Sie Ihre Schüler auf, die Antworten auf diese Fragen auf ein Blatt Papier zu schreiben. Diskutieren Sie dann die korrekten Antworten und lassen Sie die Schüler ihre eigenen Antworten bewerten.
- Wie sieht Crystal Meth aus?
- Warum ist Methamphetamin gefährlich?
- Kann jemand beim erstmaligen Konsum von Crystal Meth abhängig werden?
- Was sind einige der Kurzzeitwirkungen von Methamphetamin?
- Was sind einige der Langzeitwirkungen von Methamphetamin?
- K. AKTIVITÄT (10 min.): Geben Sie den Schülern ein A4-Blatt und lassen Sie sie in der Mitte eine vertikale Linie ziehen, um das Blatt in zwei Hälften zu unterteilen. Lassen Sie die Schüler auf der linken Seite ein Gesicht malen, das so hübsch oder stattlich aussieht, wie sie es zeichnen können. Oben auf der Seite schreiben sie „Vor dem Konsum von Crystal Meth“. Auf der rechten Seite malen sie dann dieselbe Person, wobei sie zeigen, wie sich Dinge verändert haben, nachdem die Person ein paar Jahre Crystal Meth genommen hat. Lassen Sie sie oben auf der rechten Seite „Nach dem Konsum von Crystal Meth“ schreiben. Lassen Sie die Schüler dann ihre Skizzen ausstellen, sodass jeder die Skizzen aller anderen Schüler sehen kann.



- L. AUFGABE (5 min.): Geben Sie jedem Schüler ein Exemplar des Aufgabenblattes „Kenntnis über Drogen“. Lassen Sie sie den Namen der in dieser Lektion behandelten Droge oben auf dem Vordruck notieren und dann aufschreiben, was sie über sie gelernt haben. Die Niederschrift ist dann bei Ihnen abzugeben. Hinweis: Falls sich die Lektion zu sehr in die Länge zieht, können Sie diese Aufgabe als Hausaufgabe machen lassen.
- M. HAUSAUFGABEN: Sagen Sie den Schülern, dass sie das Heft *Fakten über Crystal Meth und Methamphetamin* zu Ende lesen sollen.

■ **Ende der Lektion**



AUFGABENBLATT „KENNTNIS ÜBER DROGEN“

LEKTION ÜBER _____
(Name der Droge)

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen. Verwenden Sie falls nötig zusätzliches Papier.

1. Beschreiben Sie, was diese Droge ist, wie sie aussieht und in welcher Form sie verteilt und genommen wird.

2. Was sind einige der unmittelbaren Auswirkungen, die man als Resultat der Einnahme dieser Droge erleben kann?

3. Was sind einige der langfristigen Auswirkungen, die durch diese Droge hervorgerufen werden, und inwiefern kann die Gesundheit durch die Einnahme dieser Droge beeinträchtigt werden?
