



ÜBERSICHT

Eine wachsende Zahl von Menschen konsumiert heute Drogen; weltweit nehmen schätzungsweise 208 Millionen Menschen illegale Drogen.

5

Außerdem gibt es in allen Altersgruppen einen epidemische Ausmaße annehmenden Missbrauch an rezeptpflichtigen und anderen Medikamenten. Allein in den USA missbrauchen 15 Millionen Menschen rezeptpflichtige Medikamente, was den Konsum aller illegalen Drogen außer Cannabis übertrifft.

Angesichts dieser Statistiken ist Ausbildung zum Thema Drogen von entscheidender Bedeutung, um Schulen und Gemeinden gesund und sicher zu halten.

Dieses *Handbuch für den Unterricht* und die mit ihm einhergehenden audiovisuellen Hilfsmittel und gedruckten Materialien rüsten Lehrer mit effektiven Unterrichtswerkzeugen. Schüler erlangen ein gründliches Verstehen der kurz- und langfristigen gesundheitlichen Auswirkungen der am häufigsten missbrauchten Substanzen.

MACHEN SIE SICH MIT IHREM „FAKTEN ÜBER DROGEN“-PAKET FÜR LEHRER VERTRAUT

Die audiovisuellen und gedruckten Unterrichtshilfen, die mit diesem Handbuch einhergehen, sind zur Verwendung im Rahmen des „Fakten über Drogen“-Unterrichts bestimmt.

Machen Sie sich zu Beginn mit diesen Werkzeugen vertraut. Dies wird Ihnen helfen zu entscheiden, wie sie am besten in Ihren Unterricht über Drogen einzuflechten sind.

Empfohlene Reihenfolge:

1. Schauen Sie sich die 16 Social Spots der Reihe *Sie sagten/Es war eine Lüge an*.
2. Schauen Sie sich die Dokumentation *Die Fakten über Drogen an*.
3. Lesen Sie das Heft *Die Fakten über Drogen* sowie die 12 Hefte über spezifische Drogen.
4. Schauen Sie sich alle Abschnitte mit dem Titel „Anleitungen für den Lehrer“ und „Unterrichtsplanung“ in diesem Handbuch an (von Seite 21 an).



Hinweis: Falls Sie zu Beginn oder zu irgendeinem Zeitpunkt während Ihres Unterrichts über Drogen Fragen haben oder Hilfe benötigen, senden Sie uns eine E-Mail: educatorshelp@drugfreeworld.org.

VERWENDUNG DER SOCIAL SPOTS DER REIHE *SIE SAGTEN/ES WAR EINE LÜGE*

Zu den audiovisuellen Unterrichtshilfsmitteln, die mit diesem *Handbuch für den Unterricht* einhergehen, gehören 16 Social Spots der Reihe *Sie sagten/Es war eine Lüge*. Jeder dieser emotionalen und aktionsgeladenen Social Spots zeigt ein lebensnahes Szenario.

Zeigen Sie den Social Spot für die einzelnen Drogen zu Beginn der Lektion über die jeweilige Droge. Die Schüler werden darum bitten, sie wieder und wieder sehen zu können. Planen Sie also weitere Zeiten ein, zu denen sie gezeigt werden können. *Spielzeit:* Die Social Spots sind 30, 45 oder 60 Sekunden lang. Die 16 Social Spots haben eine Gesamtlänge von 11 Minuten.

6

VERWENDUNG DER DOKUMENTAR-DVD *DIE FAKTEN ÜBER DROGEN*

Diese Dokumentation mit einer Fülle an Interviews mit ehemaligen Usern, die freimütig darüber sprechen, wie ihre Abhängigkeit ihre Familie, ihre Gesundheit und ihre zwischenmenschlichen Beziehungen zerstörte, ist ein effektives Abschreckungsmittel, Drogen zu probieren. Sie zielt darauf ab, dem Druck von Gleichaltrigen entgegenzuwirken, was ein kritischer Faktor ist, warum viele Kinder zu Drogen greifen. In jedem Kapitel geht es um eine häufig missbrauchte Substanz, wobei erklärt wird, wie die Droge hergestellt und konsumiert wird. Der Film zeigt detailliert, wie junge Menschen mit Drogen in Kontakt gebracht werden und abhängig werden und wie dies dann ihre Gesundheit ruiniert und sich auf jeden Aspekt ihres Lebens negativ auswirkt.

Die Ihrem Ausbildungspaket beiliegende Dokumentar-DVD *Die Fakten über Drogen* hat eine spezielle Menüfunktion für P, die Ihnen ermöglicht, die *Sie sagten/Es war eine Lüge*-Spots und die Kapitel der Dokumentation gemäß ihrer Reihenfolge in den Lektionen abzuspielen.

Aufgrund des Inhalts einiger Abschnitte dieser Dokumentation wird sie nicht für Kinder unter 10 Jahren empfohlen.

VERWENDUNG DER HEFTE DER REIHE *FAKTEN ÜBER DROGEN*

Schüler werden in den Lektionen Abschnitte aus den 13 Heften der Reihe *Fakten über Drogen* lesen. Im Rahmen jeder Lektion wird relevantes Vokabular definiert, und am Ende dieses Handbuchs befindet sich ein Glossar, das zusätzliche Begriffe enthält.

Jedes der 12 zusätzlichen Hefte, die nachfolgend aufgeführt sind, konzentriert sich auf eine der am häufigsten missbrauchten Drogen – Cannabis, Alkohol, Ecstasy, Kokain, Crack, Crystal Meth und Methamphetamin, Schnüffelstoffe, Heroin, LSD, Missbrauch rezeptpflichtiger Arzneimittel, Schmerzmittel und Ritalinmissbrauch. Sie enthalten auch Berichte ehemaliger

User. Alle Schüler erhalten eine Schachtel mit den Heften, die im Unterricht verwendet werden, und werden dazu angehalten, sie als Hausaufgaben zu lesen.

Das Set an Heften enthält:

Fakten über Drogen

Fakten über Cannabis

Fakten über Alkohol

Fakten über Ecstasy

Fakten über Kokain

Fakten über Crack

Fakten über Crystal Meth und Methamphetamin

Fakten über Schnüffelstoffe

Fakten über Heroin

Fakten über LSD

Fakten über den Missbrauch rezeptpflichtiger Medikamente

Fakten über Schmerzmittel

Fakten über Ritalinmissbrauch

7

HERUNTERLADBARE DRUCKMATERIALIEN

Folgende Druckmaterialien können bei drugfreeworld.org/educators für Schüler heruntergeladen werden

Fragebogen, die vor und nach dem Absolvieren des Programms auszufüllen sind

Glossar

Alle Formulare, die für die Lektionen benötigt werden

Vordruck für Erfolgsberichte

Umfrage zur Durchführung nach Abschluss des Programms

Zertifikat, das den Schülern am Ende des Programms überreicht wird

Großformatiges Gelöbnis der Jugend für eine drogenfreie Welt, das die Schüler unterschreiben können

Zusätzliche Projekte und Aktivitäts-Faktenblätter



UNTERRICHTSPLANUNG

In der Unterrichtsplanung für die jeweilige Lektion ist die empfohlene Zeit für jede Aktivität angegeben. Sie kann variieren, abhängig von der Altersgruppe und den Lese- und Schreibfertigkeiten der Schüler. Einige Lektionen könnten sich über mehrere Unterrichtsstunden erstrecken.

8

Falls die Zeit für den Unterricht über die Fakten über Drogen begrenzt ist und nicht das ganze Programm durchgeführt werden kann, wird empfohlen, dass Sie mindestens die Lektionen 1 bis 4 durchführen und dann bezüglich der Lektionen 5 bis 15 die Drogen aufgreifen, die in Ihrer Schule oder Gegend am häufigsten missbraucht werden. Führen Sie diese Unterrichtsplanung durch und planen Sie Zeit ein, um alle Social Spots und alle Kapitel der Dokumentation *Die Fakten über Drogen* für die Schüler abzuspielen. Fordern Sie die Schüler auf, alle Hefte der Reihe *Fakten über Drogen* zu lesen.

VOKABULAR

Die Unterrichtsplanung für die jeweilige Lektion enthält die für dieses Handbuch relevanten Definitionen von möglicherweise unbekanntem Wörtern und Ausdrücken. Diese und andere Wörter sind auch im Glossar am Ende dieses Handbuchs definiert. Fertigen Sie mehrere Kopien des Glossars an oder laden Sie es vom Internet herunter (drugfreeworld.org/educators), drucken Sie es aus und stellen Sie es den Schülern während des Unterrichts zur Verfügung.

EINSCHÄTZUNG DES ERREICHTEN

Die während des Unterrichts auszuführenden Aufgaben, die Hausaufgaben und die Aktivitäten der Lektionen 1 bis 17 bieten informale und formale Gelegenheiten zur Einschätzung, wie gut die Schüler die Materialien verstanden haben. Eine abschließende formale Einschätzung des Verstehens der Schüler kann ebenfalls durchgeführt werden; dazu wird die Prüfung für die Lektionen 1 bis 17 verwendet, die sich gleich nach der Lektion 17 befindet.

POSTER

Die 11 Poster, die sich im Paket befinden, können im Klassenzimmer und im Schulgebäude angebracht werden.