FAKTEN ÜBER SCHMERZMITTEL
LEKTION 15: ANLEITUNGEN FÜR DEN LEHRER

ZWECK:

Schüler bezüglich der Fakten über Schmerzmittel und ihrer kurz- und langfristigen Auswirkungen auf die Gesundheit und das Wohlbefinden einer Person auszubilden.

MATERIALIEN:

- Social Spot: „Hausapotheke“ (Schmerzmittel)
- Dokumentar-DVD *Die Fakten über Drogen*, Kapitel „Fakten über Schmerzmittel“
- Heft *Fakten über Schmerzmittel*
- Das Aufgabenblatt „Kenntnis über Drogen“ für alle Schüler

ZEITEN:

A.	Zeigen des Social Spots	3 min.
B.	Zeigen des Kapitels der Dokumentation	8 min.
C.	Diskussion	5 min.
D.	Vokabular	2 min.
E.	Lesen	8 min.
F.	Diskussion	5 min.
G.	Lesen	6 min.
H.	Diskussion	13 min.
I.	Aufgabe	5 min.
	Gesamtzeit:	**55 min.**

VORBEREITUNGEN DES LEHRERS:

- Schauen Sie sich vor der Lektion den Social Spot „Hausapotheke“ (Schmerzmittel) an.
- Schauen Sie sich „Die Fakten über Schmerzmittel“ von der Dokumentation *Die Fakten über Drogen* an.
- Lesen Sie das Heft *Fakten über Schmerzmittel*.
- Kopieren Sie das Aufgabenblatt „Kenntnis über Drogen“ oder drucken Sie Exemplare davon aus (ein Exemplar pro Schüler).
- Bereiten Sie einen DVD-Player, ein Fernsehgerät, einen Projektor und eine Leinwand oder einen Computer vor, mit dem Sie eine DVD abspielen können.

FAKTEN ÜBER SCHMERZMITTEL
LEKTION 15: UNTERRICHTSPLANUNG

A. ZEIGEN DES SOCIAL SPOTS (3 min.): Zeigen Sie den Social Spot „Hausapotheke“ (Schmerzmittel). Fragen Sie die Schüler nach ihren Ansichten in Bezug auf das, was sie gerade gesehen haben, und lassen Sie mehrere Schüler dem Rest der Klasse erzählen, was sie vom Anschauen des Social Spots gelernt haben.

B. ZEIGEN DES KAPITELS DER DOKUMENTATION (8 min.): Spielen Sie „Die Fakten über Schmerzmittel“ ab.

C. DISKUSSION (5 min.): Fragen Sie die Schüler nach ihren Ansichten über den Film, den sie gerade gesehen haben. Sind Schmerzmittel sicherer und weniger Sucht erzeugend als Heroin, weil sie in einem Labor hergestellt werden und Ärzte sie legal verschreiben, um Schmerz zu lindern?

D. VOKABULAR (2 min.): Verwenden Sie die folgenden Definitionen, um die Klasse zu einem klaren Verstehen der Bedeutung jedes Wortes zu führen:

Appalachen: ein Gebirgssystem im Osten Nordamerikas, von Neufundland (Kanada) bis Alabama (USA) reichend.

Opiumkriege: zwei Handelskriege (1839 bis 1842, 1856 bis 1860) zwischen Großbritannien und China, die als Konflikt in Bezug auf den Opiumhandel begannen.

E. LESEN (8 min.): Lassen Sie die Schüler abwechselnd die folgenden Abschnitte aus dem Heft *Fakten über Schmerzmittel* lesen: „Missbrauch mit Schmerzmitteln“, „Was sind Schmerzmittel?“ und „Warum Schmerzmittel so abhängig machen“.

F. DISKUSSION (5 min.): Fragen Sie die Schüler nach ihrer Sicht in Bezug auf das, was sie gerade gelesen haben. Was haben sie über Schmerzmittel gelernt, das sie nicht bereits zuvor wussten?

G. LESEN (6 min.): Lassen Sie die Schüler abwechselnd laut die folgenden Abschnitte des Hefts *Fakten über Schmerzmittel* lesen: „Geistige und physiologische Auswirkungen

von Schmerzmitteln“, „Anzeichen einer Abhängigkeit von rezeptpflichtigen Schmerzmitteln“.

H. DISKUSSION (13 min.): Fordern Sie Ihre Schüler auf, die Antworten auf diese Fragen auf ein Blatt Papier zu schreiben. Diskutieren Sie dann die korrekten Antworten und lassen Sie die Schüler ihre eigenen Antworten bewerten.

Was sind einige der Schmerzmittel, die missbraucht werden?

Wie werden Menschen von Schmerzmitteln abhängig?

Was sind einige der kurzfristigen Auswirkungen von Schmerzmitteln?

Was sind einige der Anzeichen einer Abhängigkeit von rezeptpflichtigen Schmerzmitteln?

I. AUFGABE (5 min.): Geben Sie jedem Schüler ein Exemplar des Aufgabenblattes „Kenntnis über Drogen“. Lassen Sie sie den Namen der in dieser Lektion behandelten Droge oben auf dem Vordruck notieren und dann aufschreiben, was sie über sie gelernt haben. Die Niederschrift ist dann bei Ihnen abzugeben. Hinweis: Falls sich die Lektion zu sehr in die Länge zieht, können Sie diese Aufgabe als Hausaufgabe machen lassen.

J. HAUSAUFGABEN: Sagen Sie den Schülern, dass sie das Heft *Fakten über Schmerzmittel* zu Ende lesen sollen.

■ **Ende der Lektion**

AUFGABENBLATT „KENNTNIS ÜBER DROGEN“

LEKTION ÜBER _____

(Name der Droge)

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen. Verwenden Sie falls nötig zusätzliches Papier.

1. Beschreiben Sie, was diese Droge ist, wie sie aussieht und in welcher Form sie verteilt und genommen wird.

   _____

   _____

   _____

   _____

2. Was sind einige der unmittelbaren Auswirkungen, die man als Resultat der Einnahme dieser Droge erleben kann?

   _____

   _____

   _____

   _____

3. Was sind einige der langfristigen Auswirkungen, die durch diese Droge hervorgerufen werden, und inwiefern kann die Gesundheit durch die Einnahme dieser Droge beeinträchtigt werden?

   _____

   _____

   _____

   _____

4. Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz darüber, was Sie durch diese Lektion gelernt haben und wie Sie das Gelernte nutzen werden.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____